

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector

Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т.Ф.И.О.Т.)

2021 ж/г/у.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:

Код и наименование образовательной программы:

Code and Training Program:

7M04103 – Есеп және аудит

7M04103 – Учет и аудит

7M04103 – Accounting and Auditing

Білім беру деңгейі:

Уровень образования:

Level of education:

Магистратура (Ma) (ғылыми-педагогикалық)

Магистратура (Ma) (научно-педагогическая)

Magistacy (M) (scientific and pedagogical)

Берілетін дәреже:

Присуждаемая степень:

Degree awarded:

Экономика ғылымдарының магистрі

Магистр экономических наук

Master of Economic Sciences

Шымкент / Shymkent 2021

7M04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы «Мирас» Университетінің Ғылыми Кеңесінің мәжілісінде бекітілген хаттама № 10, «30» сәуір 2021 ж.

«Мирас» Университетінің Оқу-әдістемелік Кеңесінің мәжілісінде каралып, бекітуге ұсынылған хаттама № 10, «27» сәуір 2021 ж.

ОӘК төрайымы

М. Осақбаева
(қолы)

Ошақбаева Ж.О.

7M04103 – «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы академиялық комитет 7M041 «Бизнес және басқару» бағыты бойынша әзірленген:

Төраға:

Коптаева Гулжамал Пернеевна, экономика ғылымдарының кандидаты, бизнес және басқару секторы ББ менеджері

Коптаева
(қолы)

Мүшелері:

1. Агабекова Гулжан Нуртазаевна, экономика ғылымдарының кандидаты, бизнес және басқару секторының аға оқытушысы

Агабекова
(қолы)

2. Түребаева Жанат Камаловна, экономика ғылымдарының кандидаты, бизнес және басқару секторының аға оқытушысы

Түребаева
(қолы)

3. Турдалиев Акжан Айкымбекулы, «НурТан - билдинг» ЖШС директоры



4. Махамбетов Косжан Бахаубеденович, «Ақ жол сервис центр» ЖШС директоры

Махамбетов
(қолы)

5. Абдиева Гультаза Мухтаровна, 2 курс магистранты, 7M04103 – «Есеп және аудит» БББ

Абдиева
(қолы)

6. Әбдуәлі Перизат Ержанқызы, 2 курс магистранты, 7M04103 – «Есеп және аудит» БББ

Әбдуәлі
(қолы)

7. Шүменбаева Салтанат Жолшыбековна, (түлек), 7M04103 – «Есеп және аудит» БББ. «ДезФумэкс» ЖШС бухгалтері

Шүменбаева
(қолы)

Шүменбаева
(қолы)

Шүменбаева
(қолы)

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен құзіреттіліктері	5
3	7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының сипаттамасы	8
4	7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	16
5	Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері	16
	Қосымшалар	
	Қосымша 1. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	18
	Қосымша 2. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	22

1. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 7M04 Бизнес, басқару және құқық
- 2) **Дайындау бағыты:** 7M041 Бизнес
- 3) **Білім беру бағдарламасының тобы:** 7M04103 – Есеп және аудит
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 7M04103 – Есеп және аудит
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** есепке алу-талдау және аудиторлық қызмет, бастамашыл, еңбек нарығының талаптарына бейімделген, әлеуметтік маңызы бар құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді талдауға, бағалауға қабілетті, сандық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеудің негізгі әдістерін меңгерген, заманауи технологиялар саласында терең ғылыми-педагогикалық және кәсіби даярлығы бар мамандарды даярлау
- 6) **Білім беру деңгейі:** магистратура
- 7) **Берілетін дәреже:** 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 9) **Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы:** Лицензияға қосымша 1-1, № 0137422, 05 сәуір 2019 ж.
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖК бойынша секция):** Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет (М секциясы)
- 11) **ЭҚЖК сәйкес секция, бөлім, топ, сынып және кіші сынып атауы:**
 1. **Кәсіби, ғылыми және техникалық қызмет (М секциясы)**
 - 69.20 Бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы қызмет; салық бойынша кеңес беру
 - 69.20.1 Қаржылық ревизия (аудит) қызметі
 - 69.20.2 Есеп-қисап және бухгалтерлік қызмет
 - 69.20.3 Салық бойынша кеңес беру
 - 69.20.4 Дәрменсіздік және қарызды өндіріп алу жөніндегі іс-шаралар
 - 69.20.5 Ұлттық басқарушы холдинг үшін бухгалтерлік есеп, салық есебі және қазынашылық операциялар саласындағы қызмет
- 12) **Кәсіби қызмет түрлері:** есеп және талдау, бақылау және аудит, аудиторлық, кеңес беру, ұйымдастырушылық-басқарушылық, нормативтік-әдістемелік
- 13) **Кәсіби қызмет объектілері:** әр түрлі типтегі шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі, жұмыс істейтін нарықтар, қаржылық және ақпараттық ағындар, өндіріс, зерттеу және білім беру процестері
- 14) **Мамандықтар тізімі:** бухгалтер, аудитор, ревизор, қаржылық талдаушы, экономикалық мәселелер бойынша сот сарапшысы, салық инспекциясының қызметкері, әр түрлі меншік формасындағы ұйымдардағы экономист, орта кәсіптік және ЖОО-ның оқытушысы.
- 15) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы ҚР-да жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыруда академиялық ұтқырлықты қарастырады; білім беру бағдарламасы шетелдік оқу орындарында академиялық ұтқырлықты қарастырады
- 16) **Аккредитация:** жоқ
- 17) **Оқыту тілі:** қазақ, орыс
- 18) **Кредиттер/сағаттар саны:** 120/3600

2. 7М04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері мен құзіреттіліктері

7М04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Дублин дескрипторлары, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңбер негізінде анықталады және алынған оқу нәтижелерінде қалыптасқан құзіреттіліктерді көрсетеді.

7М04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің үш түрлі құзіреттерге ие түлегінің үлгісіне негізделген: жалпы (бұдан әрі – ЖК), базалық бұдан әрі – БК), кәсіптік (бұдан әрі – КК).

Жалпы құзыреттер базалық пәндер циклінің жоғары оқу орны компоненті мен таңдау компонентінің жеке пәндерін оқу барысында, оқу іс-тәжірибесінің әр түрлі түрлерін орындау барысында мақсатты түрде қалыптасады. Жалпы құзыреттер бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның алдағы зор болашағының кілті болып табылатын әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзіреттерге келесілерді жатқызады: алдына мақсат қою және оған жетуді жоспарлау қабілеті, коммуникативті дағдылар, талдау қабілеттері, көшбасшылық қасиеттер, жобаларды құру және жүзеге асыру қабілеттері және т.б.

Базалық құзыреттер білім алушылардың болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, негізгі кәсіптік қабілеттер жиынтығын, білім және білік дағдыларын, дайындық саласы мен бағыты, жалпы кәсіби өріс шеңберіндегі дағдыларды бейнелейді.

Кәсіптік құзыреттер - нақты кәсіби іс-әрекеттің мәнмәтінін жүзеге асыратын, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайтын, кәсіби міндеттер жиынтығын шешетін дағдыларды қамтитын пәндік-мамандандырылған құзыреттіліктер.

Кесте 1

Құзыреттер коды мен атауы	Құзыреттіліктер	Оқу нәтижелерінің коды	Оқу нәтижелері
ЖҚ1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсете білу, ғылым философиясының негізгі ұғымдарын, логикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу	ОН 1	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылым философиясының ұғымдық аппаратын, логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгерген
ЖҚ 1	Жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімдерін, жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын көрсету қабілеті	ОН 2	Жоғары мектеп дидактикасы негіздерінің базалық білімдерін, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін, сондай-ақ жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын меңгерген
ЖҚ 2	Басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы саласындағы білімдерін, сондай-ақ басқарушылық қызметтің дағдылары мен қабілеттерін көрсете білу	ОН 3	Білім беру сапасын басқару құзыреттілігі негізінде, кәсіби және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында тиімді шешімдерді қабылдауда, бағалауда және талдауда басқару психологиясының жүйелі білімін қолданады
ЖҚ 2	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті	ОН 4	Халықаралық кәсіби ортаға ықпалдасуға және кәсіби шетел тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға қабілетті

БҚ1	Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру, олардың қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерту, кәсіби қызметтің әдістері мен құралдарын, тұжырымдамаларын, модельдерін ұсына білу, сынақтан өткізу мүмкіндігі	ОН 5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістері мен әдістемесін игеруге қабілетті; жаңаруды ескере отырып, экономика саласындағы ғылыми әдебиеттерді талдау; алынған нәтижелерді кәсіби қызметте қолдануға қабілетті
БҚ2	Кәсіби қызмет барысында ақпараттың толықтығын талдау, бағалау мүмкіндігі, қажет болған жағдайда жетіспейтін ақпаратты толтыру және синтездеу, игерілген ғылыми әдістер мен әрекеттерді бейнелеу (бағалау және өңдеу) мүмкіндігі	ОН 6	Кәсіби қызмет барысында ақпараттың толықтығын талдауға, бағалауға, қажет болған жағдайда жетіспейтін ақпаратты толтыруға және синтездеуге қабілетті
БҚ3	Кәсіби және пәнаралық ынтымақтастық үшін есеп және аудит кезінде іргелі білім мен дағдыларды қолдана білу	ОН 7	Кәсіби және пәнаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру үшін есеп және аудит кезінде іргелі білім мен дағдыларды қолдана алады
БҚ4	Менеджменттің заманауи құралдарын, сандық әдістерін, диагностика, талдау және мәселелерді шешу, шешім қабылдау әдістерін енгізу мүмкіндігі	ОН 8	Менеджменттің заманауи құралдарын, сандық әдістерін, диагностика, талдау және мәселелерді шешу әдістерін, шешім қабылдау әдістерін жүзеге асыруға қабілетті
КҚ1	Пайдаланушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру үшін бухгалтерлік ақпараттарды бағалау туралы білімді және оларды қолдана білуді, қаржылық мәліметтердің дәлдігі мен тұтастығын және ұйым активтерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін түсініктер, әдістер мен бақылау процестері туралы білімді меңгеру мүмкіндігі	ОН 9	Пайдаланушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру үшін бухгалтерлік ақпаратты бағалау және оларды қолдану мүмкіндігі, компаниядағы өндірістік жағдайды шынайы бағалау, SWOT талдауын қолданып сыртқы және ішкі тәуекел факторларын талдау, басқарудың ұтымды шешімдерін қабылдау қабілеті
КҚ2	ҚЕХС талаптарына сәйкес терең қаржылық есеп саласындағы білімдерге ие болу және оны жүргізу дағдылары, терең басқару есебі туралы білім және оны ұйымда қолдана білу, қаржылық-шаруашылық қызметтің тиімділігі мен тиімділігін арттыру үшін оңтайлы шешімдер мен инновациялық технологияларды таңдау үшін басқару әдістерін өзгерту	ОН 10	ҚЕХС талаптарына сәйкес терең қаржылық есеп саласындағы білімдерге және оны жүргізу дағдыларына, басқарушылық есепті терең білуге және оны ұйымда қолдана білуге, білуге қабілетті қаржылық көрсеткіштердің тиімділігі мен тиімділігін арттыру үшін оңтайлы шешімдер мен инновациялық технологияларды таңдау үшін басқару әдістерін өзгерте алу қабілеті
КҚ3	Стратегиялық талдаудың, салық салудың және оның қаржылық және басқарушылық шешімдерге әсер етуінің теориялық негіздерін игеру қабілеті, ұйымның салықтарын есептей алады, қаржылық есептілік саласында ішкі және сыртқы пайдаланушыларға, оның ішінде ақпараттық қажеттіліктерге қатысты білімді игере және қолдана алады. қаржылық шешімдер қабылдау	ОН 11	Стратегиялық талдаудың, салық салудың және оның қаржылық және басқарушылық шешімдерге әсерінің теориялық негіздерін игере алады, бухгалтерлік есеп, менеджмент және салық есебі мен бизнес-талдау жүйелері мен процестерінің экономикалық тиімділігін талдай алады және оның нәтижелерін басқару шешімдерін қабылдау үшін қолдана алады

КҚЗ	Кәсіби қызмет нәтижелерін экономикалық және басқа құжаттамада дұрыс және толық көрсете білу, сонымен қатар зерттеу тақырыбы бойынша қорытындылау және тұжырымдау, зерттеу нәтижелері туралы есептер дайындау, алынған дағдылар мен дағдыларды практикада қолдана білу ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыруда	ОН 12	Стратегиялық жоспарлар мен бюджеттерді құруға, қаржылық және басқарушылық, компаниялар тобының экономикалық қызметі туралы салық және аудиторлық есептерді құра алады
-----	--	-------	---

3. 7M04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының сипаттамасы

[illegible]

Басқару психологиясы	Оқытылатын мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5			Ö								
Шет тілі (кәсіби)	Оқытылатын мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; иалықаралық кәсіби ортаға ықпалдасу; кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қолдану.	3			Ö								
Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогикалық іс-тәжірибе теориялық білімді бекітуге, нақты жұмыс қызметі жағдайында кәсіби дағдылар мен біліктілікті дамытуға бағытталған.	4											Ö
Базалық пәндер циклі													
Таңдау компоненті													
Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: бухгалтерлік есептің теориялық, әдістемелік және ғылыми-қолданбалы мәселелері; бухгалтерлік есеп пен ұйымдастыруды құру ерекшеліктері; меншіктің құқықтық формаларына, ауқымына және салалық сипаттамаларына байланысты кәсіпорында бухгалтерлік есеп қызметін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бухгалтерлік есеп саласындағы мәселелерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және қолдану; бухгалтерлік есеп теориясы және бухгалтердің кәсіби қызметі саласындағы заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу мүмкіндігі; бухгалтердің кәсіби қызметіндегі дағдыларды бекіту.	5						Ö					

Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері	Зерделенетін мәселелер: есеп теориясы; ғылым ретінде бухгалтерлік есеп, оның тақырыбы, объектілері, әдістемесі мен принциптері туралы идеялар; бухгалтерлік есептің теориялық негіздері, нарықтық экономика жағдайында ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметін басқару саласындағы шешімдерді әзірлеу кезінде оларды практикалық қолдану мүмкіндігін ескеру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әсіби қызметте танымның перспективалық әдістерін қолдану; процестер мен құбылыстарды зерттеудегі қолданыстағы тұжырымдамаларды, теорияларды және тәсілдерді талдау мүмкіндігі; әр түрлі пәндерден алған білімдерін біріктіру, оны жаңа таныс емес жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешу үшін қолдану мүмкіндігі.						Ö						
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Зерделенетін мәселелер: университетте қазіргі жағдайда ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың және қолданудың ғылыми-тәжірибелік негіздерін тарату және қолдану; Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын жалпы талаптар. Қалыптасатын құзыреттіліктер: ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын игеру; өздігінен білім алу дағдылары; ғылыми проблеманың өзектілігін тұжырымдау дағдылары; ғылыми зерттеулердегі отандық және шетелдік тәжірибені талдау және салыстыру мүмкіндігін меңгеру.	5					Ö		Ö				
Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру	Зерделенетін мәселелер: бухгалтерлік есеп, талдау және ұйымдастыру саласындағы нақты практикалық және теориялық мәселелерді шешудің ғылыми әдістері мен тәсілдері; қазіргі заманғы бухгалтерлік ғылымның тенденцияларын түсінуге негізделген ғылыми ойлау мәдениеті. Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазіргі қоғамдағы ғылымның рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыру; ғылыми зерттеудің әдістемесі, әдістері мен тәсілдері туралы негізгі ережелерді меңгеру; оқу-зерттеу және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары; ғылыми зерттеулерге қажетті ғылыми әдебиеттермен және ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.						Ö		Ö				

Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: университетте есеп пәндерін оқыту құралдары, әдістері мен формаларының жиынтығы; есеп циклінің пәндерін оқуға арналған оқу процесін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары оқу орындарында бухгалтерлік есеп пәндерін оқытудың оқу жоспарларын құра білу; бухгалтерлік есеп пәндерін оқыту процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасау дағдылары; оқыту үдерісінде заманауи білім беру технологияларын қолдану.	5							Ө					
Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: университетте есеп пәндерін оқыту құралдары, әдістері мен формаларының жиынтығы; есеп циклінің пәндерін оқуға арналған оқу процесін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары оқу орындарында бухгалтерлік есеп пәндерін оқытудың оқу жоспарларын құра білу; бухгалтерлік есеп пәндерін оқыту процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасау дағдылары; оқыту үдерісінде заманауи білім беру технологияларын қолдана білу.								Ө					
Кәсіптік пәндер циклі														
ЖОО компоненті														
Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	Зерделенетін мәселелер: бухгалтерлік бағдарламалық қамтамасыз ету жүйесі; инновациялық қолданбалы бағдарламалар; экономикалық міндеттерді ресімдеу, экономикалық модельдерді құру; әр түрлі математикалық түсініктер мен алгоритмдердің экономикалық интерпретациясы; есептеу нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау. Қалыптасатын құзыреттіліктер: оңтайлы шешімдерді табу үшін өзгерістерді басқару әдістерін меңгеру және қаржы-экономикалық қызмет көрсеткіштерінің тиімділігі мен тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды таңдау; бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы бағдарламалық өнімдер жүйесін білу және түсіну.	4						Ө						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. 7М04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модульдің коды	Модульдің атауы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқу нәтижелері
ЖМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер модулі 1	Ғылым тарихы мен философиясы Жоғары мектеп педагогикасы	ОН1, ОН2
ЖМ2	Негізгі педагогикалық компоненттер модулі 2	Басқару психологиясы Шетел тілі (кәсіби)	ОН3, ОН4
БМ1	Есеп пен есептіліктің теориясы мен әдістемесі модулі	Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН5, ОН8
БМ2	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары модулі	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	ОН6
БМ3	Есеп, аудит және есеп пәндерін оқыту әдістемелерінің дамуының заманауи тенденциялары модулі	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОН7, ОН12
БМ4	Қаржылық есеп пен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру модулі	Қаржылық есеп (ілгерілемелі) Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама)	ОН8, ОН12
КМ1	Есеп және аудитте басқару шешімдерін қабылдау модулі	Басқару есебі (ілгерілемелі курс) Басқару аудиті	ОН9
КМ2	Есеп, бюджеттеу және басқару шешімдерін қабылдау модулі	Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік Теориялық оқудан алшақсыз жүргізілетін магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН10, ОН12
КМ3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру модулі	Аудиторлық қызметті ұйымдастыру Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы Контроллинг Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы Зерттеу іс-тәжірибесі Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	ОН11, ОН12

5. Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

7М04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша заң ғылымдарының магистрінің білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

ББ бойынша оқу нәтижесі - мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Баллдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқу нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанар лық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағаттанар лықсыз	
	F	0	0-24		

7М04103 – Есеп және аудит білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірибе / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История философия науки	3	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.	15	15		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2202	PVSh2202	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2203	PU2203	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БПЖК	БДВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT(K)2204	IYa(P)2204	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.		30		36	15	9	90
БМ1	БМ1	Есеп пен есептіліктің теориясы мен әдістемесі	Теория и методология учета и отчетности	BETA2305 EERM2305	TMBU2305 PVUO2305	а) Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі б) Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері	а) Теория и методология бухгалтерского учета б) Перспективные вопросы учета и отчетности	5	БПТК	БДКВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

Б М 1	Б М 1	Есеп пен есептіліктің теориясы мен әдістемесі	Теория и методология учета и отчетности			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МФ ЗЖ	Н ИР М	1	ес еп	от че т							120
Б М 2	Б М 2	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары	Современные тенденции и развития учета и аудита	GZU Zh23 06 ZKA U230 6	OPNI23 06 MOID2 306	а) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау б) Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру	а) Организация и планирование научных исследований б) Методология и организация исследовательской деятельности	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 2	Б М 2	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары	Современные тенденции и развития учета и аудита	EAIA Zh32 08	IISUA3 208	Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	Инновационные информационные системы учета и аудита	4	КП Ж К	П Д ВК	2	ем т.	эк з.	15	15		63	15	12	120
Б М 3	Б М 3	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания учетных дисциплин	ЕРО A230 7 EOK ZA23 07	MPUD2 307 SMPE2 307	а) Есеп пәндерін оқыту әдістемесі б) Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі	а) Методика преподавания учетных дисциплин б) Современная методика преподавания экономики	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 3	Б М 3	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания учетных дисциплин			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП Ж К	БД ВК	3	ес еп	от че т							120
Б М 4	Б М 4	Қаржылық есеп пен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Финансовый учет и организация научных исследований	KE(I) 3209	FU(P)32 09	Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	Финансовый учет (продвинутый)	5	КП Ж К	П Д ВК	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 4	Б М 4	Қаржылық есеп пен	Финансовый учет и			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны	Научно-исследовательская работа магистранта,	8	МФ ЗЖ	Н ИР М	2	ес еп	от че т							240

		ғылыми зерттеуле рді ұйымдаст ыру	организац ия научных исследова ний			орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации													
К М 1	П М 1	Есеп және аудитте басқару шешімдер ін қабылдау	Принятие управленч еских решений в учете и аудите	BE(I K)321 0	UU(PK) 3210	Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Управленческий учет (продвинутый курс)	5	КП Ж К	П Д ВК	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 1	П М 1	Есеп және аудитте басқару шешімдер ін қабылдау	Принятие управленч еских решений в учете и аудите	BA32 11	UA3211	Басқару аудиті	Управленческий аудит	3	КП Ж К	П Д ВК	2	ем т.	эк з.	15	15		36	15	9	90
К М 2	П М 2	Есеп, бюджетте у және басқару шешімдер ін қабылдау	Учет, бюджетир ование и принятие управленч еских решений	ENS KBE3 313 MMK SAH KESS EE 3313	FUURS E3313 UOGUS MSFOO S 3313	а) Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі б) Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік	а) Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики б) Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС	5	КП ТК	П Д КВ	3	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 2	П М 2	Есеп, бюджетте у және басқару шешімдер ін қабылдау	Учет, бюджетир ование и принятие управленч еских решений			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	1 0	МҒ ЗЖ	Н ИР М	3	ес еп	от че т							300
К М 3	П М 3	Контролл ингтің, аудиттің, талдауды ң даму беталысы мен ғылыми зерттеуле	Тенденци и развития контролл инга, аудита, анализа и организац ия	AKU 3314 HAT P3314	OAD33 14 TPMA3 314	а) Аудиторлық қызметті ұйымдастыру б) Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	а) Организация аудиторской деятельности б) Теория и практика международного аудита	6	КП ТК	П Д КВ	3	ем т.	эк з.	30	30		72	30	18	180

		рді ұйымдастыру	научных исследований																	
КМЗ	ПМЗ	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организации научных исследований	Кон3212	Кон3212	Контроллинг	Контроллинг	5	КПЖК	ПДБК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КМЗ	ПМЗ	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организации научных исследований			Магистрлік диссертацияны орындауды қосалғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МФЗЖ	НИРМ	4	есеп	отчет							60
КМЗ	ПМЗ	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организации научных исследований			Зерттеу іс-тәжірибесі	Исследовательская практика	16	КПЖК	ПДБК	4	есеп	отчет							480
						Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	12	ҚА	ИА	4						294	30	36	360

7M04203 - Есеп және аудит білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің, оқу жұмысы түрлерінің атауы	Пәннің /оқу жұмысы түрінің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Пререквизиттер
Базалық пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Ғылым тарихы мен философиясы	Зерделенетін мәселелер: ғылымның қазіргі заманғы философиясының пәні мен негізгі тұжырымдамалары; қазіргі өркениет мәдениетіндегі ғылым; ғылымның пайда болуы және оның тарихи эволюциясының негізгі кезеңдері; ғылыми білімнің құрылымы; ғылымның динамикасы жаңа білімді қалыптастыру процесі ретінде; ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар, ғылыми ұтымдылықтың тарихи түрлері; ғылымның дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері; ғылыми прогрестің перспективалары; ғылым әлеуметтік институт ретінде; қазіргі ғылыми білім құрылымындағы жаратылыстану ғылымдары; педагогикалық ғылымның тарихы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: білімнің, қызметтің және әлеуметтік институттың ерекше түрі ретінде ғылымның негізгі ерекшеліктерін білу; ғылым дамуының негізгі тарихи кезеңдерін және ғылыми әдістің түрлерін білу; ғылым дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық проблемаларды бағдарлай білу; ғылым философиясының терминологиялық аппаратын меңгеру; логикалық талдау әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	3	Білімнің алдыңғы деңгейі
Жоғары мектеп педагогикасы	Зерделенетін мәселелер: жоғары мектеп педагогикасы ғылым ретінде, оның әдіснамалық негіздері; жоғары мектеп дидактикасының жалпы теориялық негіздері; доғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі; жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен қағидаттары; жоғары білімнің мазмұны; жоғары мектептегі заманауи білім беру технологиялары; жоғары мектеп тәрбие мен тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік институты ретінде; жоғары мектептегі тәрбиенің мәні. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары мектепте оқыту негіздерін; жоғары оқу орны оқытушысының кәсіби-педагогикалық қызметінің нысандарын, әдістерін, білім беру технологияларын және ерекшелігін білу; жоғары мектепте сабақ өткізудің нысандары мен әдістерін білу.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Басқару психологиясы	Зерделенетін мәселелер: ғылыми білім жүйесіндегі басқару психологиясы; басқару жүйесін зерттеудің негізгі тәсілдері; басшының жеке кәсіби тұжырымдамасы; басқарушылық қызмет аспектісі ретінде басқарушылық өзара іс-қимыл және шешім қабылдау процесі; негізгі басқару функцияларын іске асырудың психологиялық ерекшеліктері; басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясы; Жеке басқару стилінің психологиясы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұнын, басшының жеке басқарушылық тұжырымдамасын, басқарушылық өзара іс-қимылдың теориялық негіздерін, негізгі басқарушылық функцияларды іске асырудың психологиялық ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын білу; басқарушылық қызмет және өзара іс-қимыл саласындағы психологиялық зерттеу әдістемелерін меңгеру.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Шетел тілі (кәсіби)	Зерделенетін мәселелер: грамматикалық материал, арнайы лексика, терминологиялық материал; мамандықтың негізгі пәндеріне сәйкес келетін оқу материалы; кәсіби салада оқу, сөйлеу, тыңдау және жазу. Қалыптасатын құзыреттіліктер: білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілік дағдыларын меңгеру; халықаралық кәсіби ортаға кірігу; мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде кәсіби шет тілін пайдалану.	3	Білімнің алдыңғы деңгейі
Базалық пәндер циклі			

Таңдау компоненті			
Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: ухгалтерлік есептің теориялық, әдістемелік және ғылыми-қолданбалы мәселелері; бухгалтерлік есеп пен ұйымдастыруды құру ерекшеліктері; меншіктің құқықтық формаларына, ауқымына және салалық сипаттамаларына байланысты кәсіпорында бухгалтерлік есеп қызметін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бухгалтерлік есеп саласындағы мәселелерді шешудің жаңа әдістерін түсіну және қолдану; бухгалтерлік есеп теориясы және бухгалтердің кәсіби қызметі саласындағы заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу мүмкіндігі; бухгалтердің кәсіби қызметіндегі дағдыларды бекіту.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері	Зерделенетін мәселелер: есеп теориясы; ғылым ретінде бухгалтерлік есеп, оның тақырыбы, объектілері, әдістемесі мен принциптері туралы идеялар; бухгалтерлік есептің теориялық негіздері, нарықтық экономика жағдайында ұйымдардың қаржылық-шаруашылық қызметін басқару саласындағы шешімдерді әзірлеу кезінде оларды практикалық қолдану мүмкіндігін ескеру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: әсіби қызметте танымның перспективалық әдістерін қолдану; процестер мен құбылыстарды зерттеудегі қолданыстағы тұжырымдамаларды, теорияларды және тәсілдерді талдау мүмкіндігі; әр түрлі пәндерден алған білімдерін біріктіру, оны жаңа таныс емес жағдайларда аналитикалық және басқарушылық мәселелерді шешу үшін қолдану мүмкіндігі.		Білімнің алдыңғы деңгейі
Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Зерделенетін мәселелер: университетте қазіргі жағдайда ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың және қолданудың ғылыми-тәжірибелік негіздерін тарату және қолдану; Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарында жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарына қойылатын жалпы талаптар. Қалыптасатын құзыреттіліктер: ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын игеру; өздігінен білім алу дағдылары; ғылыми проблеманың өзектілігін тұжырымдау дағдылары; ғылыми зерттеулердегі отандық және шетелдік тәжірибені талдау және салыстыру мүмкіндігін меңгеру.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру	Зерделенетін мәселелер: бухгалтерлік есеп, талдау және ұйымдастыру саласындағы нақты практикалық және теориялық мәселелерді шешудің ғылыми әдістері мен тәсілдері; қазіргі заманғы бухгалтерлік ғылымның тенденцияларын түсінуге негізделген ғылыми ойлау мәдениеті. Қалыптасатын құзыреттіліктер: қазіргі қоғамдағы ғылымның рөлі мен орны туралы білімді қалыптастыру; ғылыми зерттеудің әдістемесі, әдістері мен тәсілдері туралы негізгі ережелерді меңгеру; оқу-зерттеу және зерттеу жұмыстарын орындау дағдылары; ғылыми зерттеулерге қажетті ғылыми әдебиеттермен және ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.		Білімнің алдыңғы деңгейі
Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: университетте есеп пәндерін оқыту құралдары, әдістері мен формаларының жиынтығы; есеп циклінің пәндерін оқуға арналған оқу процесін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары оқу орындарында бухгалтерлік есеп пәндерін оқытудың оқу жоспарларын құра білу; бухгалтерлік есеп пәндерін оқыту процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасау дағдылары; оқыту үдерісінде заманауи білім беру технологияларын қолдану.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі

Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: университетте есеп пәндерін оқыту құралдары, әдістері мен формаларының жиынтығы; есеп циклінің пәндерін оқуға арналған оқу процесін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: жоғары оқу орындарында бухгалтерлік есеп пәндерін оқытудың оқу жоспарларын құра білу; бухгалтерлік есеп пәндерін оқыту процесін қамтамасыз ету үшін оқу-әдістемелік материалдарды жасау дағдылары; оқыту үдерісінде заманауи білім беру технологияларын қолдана білу.		Білімнің алдыңғы деңгейі
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	Зерделенетін мәселелер: бухгалтерлік бағдарламалық қамтамасыз ету жүйесі; инновациялық қолданбалы бағдарламалар; экономикалық міндеттерді ресімдеу, экономикалық модельдерді құру; әр түрлі математикалық түсініктер мен алгоритмдердің экономикалық интерпретациясы; есептеу нәтижелерін мағыналы түсіндіру және талдау. Қалыптасатын құзыреттіліктер: оңтайлы шешімдерді табу үшін өзгерістерді басқару әдістерін меңгеру және қаржы-экономикалық қызмет көрсеткіштерінің тиімділігі мен тиімділігін арттыру үшін инновациялық технологияларды таңдау; бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы бағдарламалық өнімдер жүйесін білу және түсіну.	4	Білімнің алдыңғы деңгейі
Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	Зерделенетін мәселелер: меншіктің әр түрлі формасындағы ұйымдардың қызметін қаржылық есепке алудың әдістемесі және ұйымдастырылуы; басқару шешімдерін қабылдау үшін бухгалтерлік ақпаратты пайдалану. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарын білу; отандық және шетелдік зерттеушілер алған зерттеу нәтижелерін жалпылау; қаржылық есепті ұйымдастырудың перспективалық бағыттарын анықтау және құру; қаржылық есептілікті қалыптастыруға қажетті бухгалтерлік есептің ең күрделі бөлімдері туралы ақпаратты дайындау, жүйелеу және ұсыну кезінде құрылымдалмаған мәселелерді анықтау және шешу мүмкіндігін білу.	5	Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі
Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Зерделенетін мәселелер: пән менеджерлердің қажеттіліктеріне бағытталған шығындарды бағалаудың мәні туралы білімді қалыптастырады; шығындар туралы білімдер, шығындар нені анықтайды және олар өнімнің өмірлік циклінде қалай өзгереді; шығындарды есептеу үшін менеджерлер қолданатын тәсілдерді білу; сыйымдылықты жоспарлау, пайда алу және өнімді бағалау үшін кірістер мен шығындар туралы ақпаратты пайдалану мүмкіндігі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: Қалыптасқан құзыреттер: стратегиялық жоспарлар мен бюджеттерді құра білу, компаниялардың / компаниялар тобының экономикалық қызметі туралы қаржылық және басқарушылық, салықтық және аудиторлық есептерді қалыптастыру, компаниядағы өндірістік жағдайды нақты бағалау, сыртқы және ішкі тәуекелдерді талдай білу SWOT талдауын қолданатын факторлар, басқарудың ұтымды шешімдерін қолдана білу.	5	Білімнің алдыңғы деңгейі
Басқару аудиті	Зерделенетін мәселелер: өндірісті басқару процесіне, кәсіпорынның коммерциялық, құқықтық және әлеуметтік жұмысына қажетті өзгерістер енгізе отырып, олардың нақты тиімділігін анықтау үшін басқару технологияларын диагностикалық зерттеуден тұратын басқару аудитін ұйымдастыру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: басқарушылық есеп және аудит саласындағы білімдерді біріктіру, күрделі мәселелерді жеңе білу және осы пайымдаулар мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде кәсіби пікір айту.	3	Білімнің алдыңғы деңгейі

Контроллинг	Зерделенетін мәселелер: бақылау негіздері мен құралдары; кәсіпорындағы бақылау жүйесінің функцияларын жүзеге асырудың ұйымдастырушылық аспектілері; ақпаратты бақылауға негізделген басқару шешімдерін қабылдаудың қолданбалы әдістері; кәсіпорынның әлеуметтік-экономикалық даму жоспарларының және өндіріс пен қызмет көрсетудің бизнес-жоспарларының оңтайлы нұсқаларын таңдау бойынша есептеу және талдау дағдылары; контроллингтің мәнін анықтау, оны әзірлеу және енгізу технологиясы. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бақылаудың негіздері мен құралдары, кәсіпорында бақылау жүйесі қызметін жүзеге асырудың ұйымдастырушылық аспектілері, бақылау ақпараттарына негізделген басқару шешімдерін қабылдаудың қолданбалы әдістері туралы кәсіби білімді қалыптастыра білу.	5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Құқықтық талдаудың методологиясы
Кәсіптік пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі	Зерделенетін мәселелер: кәсіпкерлікті ұйымдастыру формаларына және оларды жүргізу ерекшеліктеріне байланысты экономиканың әр түрлі салаларында қаржылық және басқарушылық есепті ұйымдастыру; Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарының негізгі ережелері. Қалыптасатын құзыреттіліктер: бухгалтерлік есептің әртүрлі әдістерін қолдану дағдылары; бухгалтерлер мен аудиторлар этикасы қағидаттарын сақтау негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің бухгалтерлік, талдау және бақылау бөлімдерін (командасын) ұйымдастыру және басқару дағдыларын қалыптастыру; экономиканың нақты секторында қаржылық және басқарушылық есепті қалыптастыруға қажетті бухгалтерлік есептің ең күрделі бөлімдері бойынша ақпаратты дайындау, жүйелеу және ұсыну кезінде құрылымдалмаған мәселелерді анықтау және шешу мүмкіндігін білу.	5	Басқару аудиті
Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік	Зерделенетін мәселелер: мемлекеттік секторға арналған халықаралық қаржылық есептілік стандарттары, сондай-ақ мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп пен есеп беру; мемлекеттік мекемелердегі негізгі құралдар; халықаралық аудиттің теориясы мен практикасының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері; халықаралық аудит теориясындағы мәселелер. Қалыптасатын құзыреттіліктер: стратегиялық жоспарлар мен бюджеттерді құра білу; ХҚЕС бойынша ОС сәйкес мемлекеттік органдардағы экономикалық қызмет бойынша қаржылық және басқарушылық, салық есептілігін қалыптастыру дағдыларын меңгеру		Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру, Басқару аудиті
Аудиторлық қызметті ұйымдастыру	Зерделенетін мәселелер: йымдарда аудитті қолданыстағы стандарттарға, аудиторлық принциптерге, нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастыру және жүргізу; таңдалған бизнес-процестерді талдау, аудиттелетін субъектінің жағдайын талдау және бағалау арқылы компанияның ішкі бақылау жүйесіндегі әлсіз жақтарын анықтау, қаржылық есептіліктің сенімділігін белгілеу үшін бухгалтерлік есептің заң талаптарына сәйкестігін анықтайтын аудит бағдарламаларын құру. Қалыптасатын құзыреттіліктер: аудиторлық қызметті ұйымдастыру саласындағы білім; күрделі мәселелермен күресу және осы шешімдер мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде кәсіби пікір айту мүмкіндігі; шығармашылық кәсіби пікірлерді дамыту, әр түрлі тәсілдерге, көзқарастарға, аудиторлық қызметті ұйымдастыру әдістемесіне, теориясына және бағыттарына негізделген білімді қолдану мүмкіндігін білу.	6	Басқару аудиті, Басқару есебі (ілгерілемелі курс)

Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	Зерделенетін мәселелер: халықаралық аудиттің теориясы мен практикасының дамуы мен қалыптасуының негізгі кезеңдері; халықаралық аудит теориясындағы мәселелер; халықаралық тәжірибеге сүйене отырып, Қазақстан Республикасындағы аудиттің әдістемесі мен сапасын реттеу, жетілдіру біліктілігі. Қалыптасатын құзыреттіліктер: халықаралық аудитті жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар мен нұсқаулықтарды дайындау, дайындау дағдыларын игеру; халықаралық аудиттің теориясы мен практикасын дұрыс қолдана білу дағдыларын меңгеру.		Басқару аудиті, Басқару есебі (ілгерілемелі курс)
--	--	--	---

Образовательная программа 7M04103 – «Учет и аудит» утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас» протокол № 10 от « 30 » апреля 2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас» протокол № 10 « 27 » апреля 2021 г.

Председатель УМС

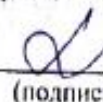

(подпись)

Ошакбаева Ж.О.

Образовательная программа 7M04103 – «Учет и аудит» разработана академическим комитетом по направлению 7M041 «Бизнес и управление»:

Председатель:

Коптаева Гулжамал Пернеевна, кандидат экономических наук, менеджер ОП сектора бизнеса и управления


(подпись)

Члены:

1. Агабекова Гулжан Нуртазиевна, кандидат экономических наук, старший преподаватель сектора бизнеса и управления


(подпись)

2. Туребаева Жанат Камаловна, кандидат экономических наук, старший преподаватель сектора бизнеса и управления


(подпись)

3. Турдалиев Акжан Айкымбекулы, директор ТОО «НурТан - билдирер»


(подпись)

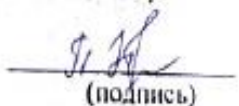
4. Махамбетов Косжан Бахаубеденович, директор ТОО «Ақ жол сервис-центр»


(подпись)

5. Абдиева Гультаза Мухтаровна, магистрант 2 курса, ОП 7M04103 – «Учет и аудит»


(подпись)

6. Обдуәлі Перизат Ержанқызы, магистрант 2 курса, ОП 7M04103 – «Учет и аудит»


(подпись)

7. Шуменбаева Салтанат Жолшыбековна, (выпускник), ОП 7M04103 – «Учет и аудит», бухгалтер ТОО «ДезФумэке»


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит	5
3	Описание образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит	8
4	Характеристика модулей образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит	16
5	Критерии оценки результатов обучения	16
Приложения		
	Приложение 1. Типовой учебный план образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит	18
	Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит	22

1. Паспорт образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит

1. Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

2. Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление

3. Группа образовательных программ: М073 Аудит и налогообложение

4. Наименование образовательной программы: 7М04103 – Учет и аудит

5. Цель образовательной программы: подготовка специалистов с углубленной научно-педагогической и профессиональной подготовкой в области учетно-аналитической и аудиторской деятельности, инициативных, адаптивных к требованиям рынка труда и современных технологий, способных анализировать, оценивать социально-значимые явления, события и процессы, владеющих основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

6. Уровень образования: магистратура

7. Присуждаемая степень: Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит

8. Вид образовательной программы: действующая

9. Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров: Приложение 1-1 к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 г.

10. Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД): Профессиональная, научная и техническая деятельность (Секция М)

11. Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:

1. Профессиональная, научная и техническая деятельность (Секция М)

69.20 Деятельность в области бухгалтерского учета и аудита; консультации по налогообложению

69.20.1 Деятельность по проведению финансовой ревизии (аудита)

69.20.2 Деятельность в области составления счетов и бухгалтерского учета

69.20.3 Консультирование в области налогообложения

69.20.4 Деятельность, связанная с неплатежеспособностью и взысканием задолженности

69.20.5 Деятельность в области бухгалтерского, налогового учета и казначейских операций для национального управляющего холдинга

12. Виды профессиональной деятельности: учетно-аналитическая, контрольно-ревизионная, аудиторская, консалтинговая, организационно-управленческая, нормативно-методическая.

13. Объекты профессиональной деятельности: деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные, научно-исследовательские и образовательные процессы.

14. Перечень профессий: бухгалтер, аудитор, ревизор, финансовый аналитик, судебный эксперт по экономическим вопросам, сотрудник налоговой инспекции, экономист в организациях различных форм собственности, на преподавательских должностях в средних общепрофессиональных и профессиональных учебных заведениях.

15. Особенности программы: образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы

16. Аккредитация: отсутствует

17. Язык обучения: казахский, русский

18. Объем кредитов/часов: 120/3600

2. Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 7М04103 – Учет и аудит основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего тремя видами компетенций: общие (далее – ОК), базовые (далее – БК), профессиональные (далее – ПК).

Общие компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Общие компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К общим компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Базовые компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОК1	Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа	РО1	Демонстрирует знания в области истории и философии науки; владеет понятийным аппаратом философии науки, методами и приемами логического анализа
ОК1	Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе	РО2	Владеет базовыми знаниями основ дидактики высшей школы, профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, а также навыками проведения занятий в высшей школе
ОК2	Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности	РО3	Применяет системные знания психологии управления в анализе, оценке и принятии эффективных решений в сфере профессиональной и научно-педагогической деятельности на основе компетенций управления качеством образования

OK2	Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения	PO4	Способен интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения
БК1	Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности, уметь предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности.	PO5	Способен владеть методиками и методологией организации и проведения научных исследований; анализировать научную литературу в области экономики с учетом обновления; применять полученные результаты в профессиональной деятельности
БК2	Способность анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, способность рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности	PO6	Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию,
БК3	Способность применять фундаментальные знания и навыки в области учета и аудита для осуществления профессионального и междисциплинарного сотрудничества	PO7	Способен применять фундаментальные знания и навыки в области учета и аудита для осуществления профессионального и междисциплинарного сотрудничества
БК4	Способность реализовывать современный инструментарий менеджмента, количественные методы в управлении, методы диагностики, анализа и решения проблем, методы принятия решений	PO8	Способен реализовывать современный инструментарий менеджмента, количественные методы в управлении, методы диагностики, анализа и решения проблем, методы принятия решений
ПК1	Способность обладать знаниями оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей и умениями их применять, способность использовать знания концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранность активов организации	PO9	Способен обладать знаниями оценки бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей и умениями их применять, реально оценивать производственную ситуацию в компании, анализировать внешние и внутренние факторы риска, используя SWOT- анализ, принимать рациональные управленческие решения
ПК2	Способность обладать знаниями в области углубленного финансового учета в соответствии с требованиями МСФО и навыками его ведения, обладать знаниями углубленного управленческого учета и умениями его применять в организации, владеть методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для	PO10	Способен обладать знаниями в области углубленного финансового учета в соответствии с требованиями МСФО и навыками его ведения, обладать знаниями углубленного управленческого учета и умениями его применять в организации, владеть методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для повышения эффективности и

	повышения эффективности и результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности		результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности
ПКЗ	Способность овладеть теоретическими основами стратегического анализа, налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения, умеет рассчитать налоги организации, обладать и применять знания в области формирования финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений	РО11	Способен овладеть теоретическими основами стратегического анализа, налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения, анализировать экономическую эффективность систем и процессов бухгалтерского, управленческого и налогового учета и анализа бизнеса и использовать его результаты для принятия управленческих решений
ПКЗ	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в экономической и иной документации, а также обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования, способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ	РО12	Способен разрабатывать стратегические планы и бюджеты, формировать финансовые и управленческие, налоговые и аудиторские отчеты о хозяйственной деятельности компаний/группы компаний

3. Описание образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит

[illegible]

Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5			Ö									
Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3				Ö								
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, отработку профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.	4		Ö										Ö
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														

Теория и методология бухгалтерского учета	Изучаемые вопросы: теоретические, методологические и научно-прикладные вопросы бухгалтерского учета; особенности постановки бухгалтерского учета и организации; организация бухгалтерской службы на предприятии в зависимости от правовых форм собственности, масштабов и отраслевых особенностей. Формируемые компетенции: понимание и использование новых методов решения задач в области учета; умение формулировать и решать современные научные и практические проблемы в области теории бухгалтерского учета и профессиональной деятельности бухгалтера; закрепление навыков в профессиональной деятельности бухгалтера.	5					Ö						
Перспективные вопросы учета и отчетности	Изучаемые вопросы: теории бухгалтерского учета; представления о бухгалтерском учете как науке, о его предмете, объектах, методологии и принципах; теоретические основы бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики. Формируемые компетенции: применение перспективных методов познания в профессиональной деятельности; умение анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; умение интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях.						Ö						
Организация и планирование научных исследований	Изучаемые вопросы: распространение и применение научных и практических основ организации, планирования и использования методики научно – педагогического исследования в современных условиях в вузе; общие требования к научно-исследовательским работам, выполняемым в вузах Республики Казахстан. Формируемые компетенции: овладение навыками организации и планирования научных исследований; навыки самостоятельного проведения исследования; навыки формулирования актуальности научной проблемы; умение анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований.	5					Ö		Ö				

[illegible]

Инновационные информационные системы учета и аудита	Изучаемые вопросы: система программных продуктов по бухгалтерскому учету; инновационные прикладные программы; формализация экономических задач, построение экономических моделей; экономическая интерпретация различных математических понятий и алгоритмов; содержательная интерпретация и анализ результатов вычислений. Формируемые компетенции: овладение методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для повышения эффективности и результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности; знание и понимание системы программных продуктов в области учета и аудита.	4						Ö					
Финансовый учет (продвинутый)	Изучаемые вопросы: методология и организация бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности; использование учетной информации для принятия управленческих решений. Формируемые компетенции: знание национальных и международных стандартов учета и финансовой отчетности; обобщение результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявление и составление перспективных направлений в организации финансового учета; умение определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизации и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности.	5							Ö				Ö
Управленческий учет (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: дисциплина формирует знания о сущности оценки затрат, ориентированных на потребности менеджеров; знаний о затратах, что определяет затраты и как они изменяются на протяжении жизненного цикла продукта; знаний о подходах, которые используют менеджеры для расчета затрат; умений использовать информацию о доходах и затратах для планирования мощности, прибыли и оценки исполнения. Формируемые компетенции: умение разрабатывать стратегические планы и бюджеты, формировать финансовые и управленческие, налоговые и аудиторские отчеты о хозяйственной деятельности компаний/группы компаний, реальное оценивание производственной ситуации в компании, умение анализировать внешние и внутренние факторы риска, используя SWOT- анализ, применение рационального управленческие решения.	5								Ö			

[illegible]

[illegible]

Теория и практика международного аудита	Изучаемые вопросы: основные этапы развития и становления теории и практики международного аудита; проблемы в теории международного аудита; регулирование, совершенствование методологии и качества аудита в РК на основе международного опыта. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендаций по совершенствованию международного аудита; умение правильно применять теорию и практику международного аудита.												Ö	
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Изучаемые вопросы: научные исследования; практика в форме исследования реального объекта, основывающаяся на базе утвержденной темы НИР и темы магистерской диссертации. Формируемые компетенции: формирование навыков реализовывать научные изыскания; решать поставленные задачи; подбирать информационные источники по теме работы; вести аналитическую работу по выявлению практически значимых моментов.	24					Ö	Ö						
Оформление и защита магистерской диссертации		16					Ö	Ö						

4. Характеристика модулей образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
ОМ1	Модуль Базовые педагогические компоненты	История и философия науки Педагогика высшей школы Психология управления Иностранный язык (профессиональный) Педагогическая практика	PO1, PO2 PO3, PO4
БМ1	Модуль Теория и методология учета и отчетности	Теория и методология бухгалтерского учета Перспективные вопросы учета и отчетности Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	PO5, PO8
БМ2	Модуль Современные тенденции развития учета и аудита	Организация и планирование научных исследований Методология и организация исследовательской деятельности Инновационные информационные системы учета и аудита	PO6
БМ3	Модуль Современные тенденции развития учета, аудита и методики преподавания учетных дисциплин	Методика преподавания учетных дисциплин Современная методика преподавания экономики Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	PO7, PO12
БМ4	Модуль Финансовый учет и организация научных исследований	Финансовый учет (продвинутый) Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	PO8, PO12
ПМ1	Модуль Принятие управленческих решений в учете и аудите	Управленческий учет (продвинутый курс) Управленческий аудит	PO9
ПМ2	Модуль Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	PO10, PO12
ПМ3	Модуль Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организация научных исследований	Организация аудиторской деятельности Теория и практика международного аудита Контроллинг Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации Исследовательская практика	PO5, PO6, PO11, PO12

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистра экономических наук по образовательной программе 7М04103 – Учет и аудит осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты магистерской диссертации.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита магистерской диссертации
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетвори- тельно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетво- рительно	
	F	0	0-24		

Типичный учебный план образовательной программы 7М04103 – Учет и аудит

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			МӨЖ / СРМ	МӨЖ / СРМП	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәжірибе / Практ.	Зерт. / Лаб.				
1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	GTF2201	IFN2201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	3	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.	15	15		36	15	9	90
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ZhMP2202	PVSh2202	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика высшей школы	5	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	BP2203	PU2203	Басқару психологиясы	Психология управления	5	БПЖК	БДВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖМ1	ОМ1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	ShT(K)2204	IYa(P)2204	Шетел тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	3	БПЖК	БДВК	1	емт.	экз.		30		36	15	9	90
БМ1	БМ1	Есеп пен есептіліктің теориясы мен әдістемесі	Теория и методология учета и отчетности	BETA2305 EERM2305	TMBU2305 PVUO2305	a) Бухгалтерлік есептің теориясы мен әдістемесі b) Есеп пен есептіліктің перспективті мәселелері	a) Теория и методология бухгалтерского учета b) Перспективные вопросы учета и отчетности	5	БПТК	БДКВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

Б М 1	Б М 1	Есеп пен есептіліктің теориясы мен әдістемесі	Теория и методология учета и отчетности			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МФ ЗЖ	Н ИР М	1	ес еп	от че т							120
Б М 2	Б М 2	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары	Современные тенденции и развития учета и аудита	GZU Zh23 06 ZKA U230 6	OPNI23 06 MOID2 306	а) Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау б) Зерттеу қызметінің әдістемесі мен ұйымдастыру	а) Организация и планирование научных исследований б) Методология и организация исследовательской деятельности	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 2	Б М 2	Есеп пен аудиттің дамуының заманауи тенденциялары	Современные тенденции и развития учета и аудита	EAIA Zh32 08	IISUA3 208	Есеп пен аудиттің инновациялық ақпараттық жүйелері	Инновационные информационные системы учета и аудита	4	КП Ж К	П Д ВК	2	ем т.	эк з.	15	15		63	15	12	120
Б М 3	Б М 3	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания учетных дисциплин	ЕРО A230 7 EOK ZA23 07	MPUD2 307 SMPE2 307	а) Есеп пәндерін оқыту әдістемесі б) Экономиканы оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі	а) Методика преподавания учетных дисциплин б) Современная методика преподавания экономики	5	БП ТК	БД КВ	1	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 3	Б М 3	Есеп пәндерін оқыту әдістемесі	Методика преподавания учетных дисциплин			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика	4	БП Ж К	БД ВК	3	ес еп	от че т							120
Б М 4	Б М 4	Қаржылық есеп пен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Финансовый учет и организация научных исследований	KE(I) 3209	FU(P)32 09	Қаржылық есеп (ілгерілемелі)	Финансовый учет (продвинутый)	5	КП Ж К	П Д ВК	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
Б М 4	Б М 4	Қаржылық есеп пен	Финансовый учет и			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны	Научно-исследовательская работа магистранта,	8	МФ ЗЖ	Н ИР М	2	ес еп	от че т							240

		ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	организация научных исследований			орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации													
К М 1	П М 1	Есеп және аудитте басқару шешімдері ін қабылдау	Принятие управленческих решений в учете и аудите	BE(I K)321 0	UU(PK) 3210	Басқару есебі (ілгерілемелі курс)	Управленческий учет (продвинутый курс)	5	КП Ж К	П Д ВК	2	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 1	П М 1	Есеп және аудитте басқару шешімдері ін қабылдау	Принятие управленческих решений в учете и аудите	BA32 11	UA3211	Басқару аудиті	Управленческий аудит	3	КП Ж К	П Д ВК	2	ем т.	эк з.	15	15		36	15	9	90
К М 2	П М 2	Есеп, бюджетте у және басқару шешімдері ін қабылдау	Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений	ENS KBE3 313 MMK SAH KESS EE 3313	FUURS E3313 UOGUS MSFOO S 3313	а) Экономиканың нақты секторындағы қаржылық және басқару есебі б) Мемлекеттік мекемелердегі ҚС арналған ХҚЕС сәйкес есеп пен есептілік	а) Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики б) Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС	5	КП ТК	П Д КВ	3	ем т.	эк з.	30	15		75	15	15	150
К М 2	П М 2	Есеп, бюджетте у және басқару шешімдері ін қабылдау	Учет, бюджетирование и принятие управленческих решений			Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	1 0	МҒ ЗЖ	Н ИР М	3	ес еп	от че т							300
К М 3	П М 3	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулер	Тенденции и развития контроллинга, аудита, анализа и организация	AKU 3314 HAT P3314	OAD33 14 TPMA3 314	а) Аудиторлық қызметті ұйымдастыру б) Халықаралық аудиттің теориясы мен практикасы	а) Организация аудиторской деятельности б) Теория и практика международного аудита	6	КП ТК	П Д КВ	3	ем т.	эк з.	30	30		72	30	18	180

		рді ұйымдастыру	научных исследований																	
КМЗ	ПМЗ	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организации научных исследований	Кон3212	Кон3212	Контроллинг	Контроллинг	5	КПЖК	ПДБК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КМЗ	ПМЗ	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организации научных исследований			Магистрлік диссертацияны орындауды қосалғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	2	МФЗЖ	НИРМ	4	есеп	отчет							60
КМЗ	ПМЗ	Контроллингтің, аудиттің, талдаудың даму беталысы мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Тенденции развития контроллинга, аудита, анализа и организации научных исследований			Зерттеу іс-тәжірибесі	Исследовательская практика	16	КПЖК	ПДБК	4	есеп	отчет							480
						Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	12	ҚА	ИА	4						294	30	36	360

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 7M04103 – Учет и аудит

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
История и философия науки	Изучаемые вопросы: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции, исторические типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научного прогресса; наука как социальный институт; естественные науки в структуре современного научного знания; история педагогической науки. Формируемые компетенции: знание основных особенностей науки как особого вида знания, деятельности и социального института; знание основных исторических этапов развития науки и разновидности научного метода; умение ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки; владение терминологическим аппаратом философии науки; владение методами и приемами логического анализа.	3	Предыдущий уровень образования
Педагогика высшей школы	Изучаемые вопросы: педагогика высшей школы как наука, ее методологические основания; общетеоретические основы дидактики высшей школы; профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы; движущие силы и принципы обучения в высшей школе; содержание высшего образования; современные образовательные технологии в высшей школе; высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности; сущность воспитания в высшей школе. Формируемые компетенции: знание основ обучения в высшей школе; форм, методов, образовательных технологий и специфики профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза; владение формами и методами проведения занятий в высшей школе.	5	Предыдущий уровень образования
Психология управления	Изучаемые вопросы: психология управления в системе научного знания; основные подходы к исследованию системы управления; индивидуальная профессиональная концепция руководителя; управленческое взаимодействие и процесс принятия решений как аспект управленческой деятельности; психологические особенности реализации основных управленческих функций; психология субъекта управленческой деятельности; психология индивидуального стиля управления. Формируемые компетенции: знание психологического содержания управленческой деятельности, индивидуальной управленческой концепции руководителя, теоретических основ управленческого взаимодействия, психологических особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности; владение методиками психологического исследования в сфере управленческой деятельности и взаимодействия.	5	Предыдущий уровень образования

Иностранный язык (профессиональный)	Изучаемые вопросы: грамматический материал, специальная лексика, терминологический материал; учебный материал, соответствующий основным дисциплинам специальности; чтение, говорение, аудирование и письмо в профессиональной сфере. Формируемые компетенции: овладение навыками межкультурно-коммуникативных компетенций обучающихся; интегрирование в международную профессиональную среду; использование профессионального иностранного языка как средство межкультурного, научного и профессионального общения.	3	Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Компонент по выбору			
Теория и методология бухгалтерского учета	Изучаемые вопросы: теоретические, методологические и научно-прикладные вопросы бухгалтерского учета; особенности постановки бухгалтерского учета и организации; организация бухгалтерской службы на предприятии в зависимости от правовых форм собственности, масштабы и отраслевых особенностей. Формируемые компетенции: понимание и использование новых методов решения задач в области учета; умение формулировать и решать современные научные и практические проблемы в области теории бухгалтерского учета и профессиональной деятельности бухгалтера; закрепление навыков в профессиональной деятельности бухгалтера.	5	Предыдущий уровень образования
Перспективные вопросы учета и отчетности	Изучаемые вопросы: теории бухгалтерского учета; представления о бухгалтерском учете как науке, о его предмете, объектах, методологии и принципах; теоретические основы бухгалтерского учета как науки с учетом возможности их практического применения при разработке решений в области управления финансово-хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики. Формируемые компетенции: применение перспективных методов познания в профессиональной деятельности; умение анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; умение интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях.		Предыдущий уровень образования
Организация и планирование научных исследований	Изучаемые вопросы: распространение и применение научных и практических основ организации, планирования и использования методики научно – педагогического исследования в современных условиях в вузе; общие требования к научно-исследовательским работам, выполняемым в вузах Республики Казахстан. Формируемые компетенции: овладение навыками организации и планирования научных исследований; навыки самостоятельного проведения исследования; навыки формулирования актуальности научной проблемы; умение анализировать и сопоставлять отечественный и зарубежный опыт проведения научных исследований.	5	Предыдущий уровень образования
Методология и организация исследовательской деятельности	Изучаемые вопросы: научные методы и приемы для решения конкретных практических и теоретических вопросов в области учета, анализа и организации; культура научного мышления, базирующаяся на понимании тенденций современной науки учета. Формируемые компетенции: формирование знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; навыки выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.		Предыдущий уровень образования

Методика преподавания учетных дисциплин	Изучаемые вопросы: совокупность средств, методов и форм преподавания учетных дисциплин в вузе ; организация учебного процесса по изучению дисциплин учетного цикла. Формируемые компетенции: умение разрабатывать учебные программы для преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях; навыки разработки учебно-методических материалов для обеспечения процесса преподавания учетных дисциплин; использование современных образовательных технологий в процессе преподавания.	5	Предыдущий уровень образования
Современная методика преподавания экономики	Изучаемые вопросы: методики преподавания экономики; закономерности их создания и совершенствования; современные методы преподавания и управления педагогическим процессом; учебно-методическая работа в вузе. Формируемые компетенции: умение разрабатывать учебные программы для преподавания учетных дисциплин в высших учебных заведениях; навыки применения различных методик бухгалтерского учета на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов.		Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Инновационные информационные системы учета и аудита	Изучаемые вопросы: система программных продуктов по бухгалтерскому учету; инновационные прикладные программы; формализация экономических задач, построение экономических моделей; экономическая интерпретация различных математических понятий и алгоритмов; содержательная интерпретация и анализ результатов вычислений. Формируемые компетенции: овладение методами управления изменениями для поиска оптимальных решений и подборе инновационных технологий для повышения эффективности и результативности показателей финансово-хозяйственной деятельности; знание и понимание системы программных продуктов в области учета и аудита.	4	Предыдущий уровень образования
Финансовый учет (продвинутый)	Изучаемые вопросы: методология и организация бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности; использование учетной информации для принятия управленческих решений. Формируемые компетенции: знание национальных и международных стандартов учета и финансовой отчетности; обобщение результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выявление и составление перспективных направлений в организации финансового учета; умение определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизации и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансовой отчетности.	5	Теория и методология бухгалтерского учета
Управленческий учет (продвинутый курс)	Изучаемые вопросы: дисциплина формирует знания о сущности оценки затрат, ориентированных на потребности менеджеров; знаний о затратах, что определяет затраты и как они изменяются на протяжении жизненного цикла продукта; знаний о подходах, которые используют менеджеры для расчета затрат; умений использовать информацию о доходах и затратах для планирования мощности, прибыли и оценки исполнения. Формируемые компетенции: умение разрабатывать стратегические планы и бюджеты, формировать финансовые и управленческие, налоговые и аудиторские отчеты о хозяйственной деятельности компаний/группы компаний, реальное оценивание производственной ситуации в компании, умение анализировать внешние и внутренние факторы риска, используя SWOT-анализ, применение рационального управленческие решения.	5	Предыдущий уровень образования

Управленческий аудит	Изучаемые вопросы: организация управленческого аудита, заключающаяся в диагностическом исследовании технологий управления для определения их фактической эффективности, внесении необходимых изменений в процесс управления производством, коммерческую, правовую и социальную работу предприятия. Формируемые компетенции: умение интегрировать знания в области управленческого учета и аудита, справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний.	3	Предыдущий уровень образования
Контроллинг	Изучаемые вопросы: основы и инструментарий контроллинга; организационные аспекты реализации функции системы контроллинга на предприятии; прикладные методы принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации; расчетно-аналитические умения выбирать оптимальные варианты социально-экономических планов развития предприятия и бизнес-планов производства и услуг; определение сущности контроллинга, технологии его разработки и внедрения. Формируемые компетенции: формирование профессиональных знаний по основам и инструментарию контроллинга, организационным аспектам реализации функции системы контроллинга на предприятии, прикладным методам принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации.	5	Предыдущий уровень образования
Цикл профилирующих дисциплин			
Компонент по выбору			
Финансовый и управленческий учет в реальном секторе экономики	Изучаемые вопросы: организация финансового и управленческого учета в различных секторах экономики в зависимости от форм организации предпринимательства и особенности их ведения; основные положения Международных стандартов финансовой отчетности. Формируемые компетенции: навыки применения различных методик бухгалтерского учета; формирование навыков организовывать и руководить учетно-аналитическими и контрольными подразделениями (командой) хозяйствующих субъектов на основе соблюдения принципов этики бухгалтеров и аудиторов; умение определять и решать неструктурированные проблемы при подготовке, систематизации и представлении информации по наиболее сложным разделам учета, необходимой для формирования финансового и управленческого учета в реальном секторе экономики.	5	Управленческий аудит
Учет и отчетность в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС	Изучаемые вопросы: международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора, а также бухгалтерский учет и отчетность в государственных учреждениях; основные средства в государственных учреждениях; основные этапы развития и становления теории и практики международного аудита; проблемы теории международного аудита. Формируемые компетенции: умение разрабатывать стратегические планы и бюджеты; навыки формирования финансовых и управленческих, налоговых отчетов о хозяйственной деятельности в государственных учреждениях в соответствии МСФО ОС.		Методология и организация исследовательской деятельности, Управленческий аудит

Организация аудиторской деятельности	Изучаемые вопросы: организация и проведение аудита в организациях в соответствии с действующими стандартами, принципами аудита, нормативно-правовыми документами; выявление слабых мест в системе внутреннего контроля компании путём анализа выделенных бизнес-процессов, анализа и оценки состояния аудируемого субъекта, составления программ аудиторских проверок, определения соответствия бухгалтерского учета требованиям законодательства для установления достоверности бухгалтерской отчетности. Формируемые компетенции: знания в области организации аудита; умение справляться со сложными вопросами и выносить профессиональное суждение на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний; умение вырабатывать креативные профессиональные суждения, применять знания основываясь на различных подходах, точках зрения, методологии, теории и направлениях организации аудиторской деятельности.	6	Управленческий аудит, Управленческий учет (продвинутый курс)
Теория и практика международного аудита	Изучаемые вопросы: основные этапы развития и становления теории и практики международного аудита; проблемы в теории международного аудита; регулирование, совершенствование методологии и качества аудита в РК на основе международного опыта. Формируемые компетенции: овладение навыками разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендаций по совершенствованию международного аудита; умение правильно применять теорию и практику международного аудита.		Управленческий аудит, Управленческий учет (продвинутый курс)